

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем                                                                                                       | Всего<br>часов | в том числе        |                   | Форма<br>промеж.<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                 |                | Теорет.<br>занятия | Практ.<br>занятия |                                |
| 1.       | КЛАССИФИКАЦИЯ<br>ОПАСНОСТЕЙ.<br>ИДЕНТИФИКАЦИЯ<br>ВРЕДНЫХ И (ИЛИ)<br>ОПАСНЫХ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ<br>ФАКТОРОВ НА РАБОЧЕМ<br>МЕСТЕ | 2              | 2                  | -                 | -                              |
| 2.       | ОЦЕНКА УРОВНЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>РИСКА ВЫЯВЛЕННЫХ<br>(ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ)<br>ОПАСНОСТЕЙ                                    | 1              | 1                  | -                 | устный<br>опрос/тест           |
| 3.       | БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И<br>ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ<br>РАБОТ                                                                               | 4              | 4                  | -                 |                                |
| 4.       | МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ<br>ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ И<br>(ИЛИ) ОПАСНЫХ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ<br>ФАКТОРОВ                                        | 1              | 1                  | -                 |                                |
| 5.       | СРЕДСТВА<br>ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ<br>ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ<br>И (ИЛИ) ОПАСНЫХ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ<br>ФАКТОРОВ                  | 1              | 1                  | -                 |                                |
| 6.       | РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ<br>ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ<br>РИСКОВ                                                     | 1              | 1                  | -                 | -                              |
| 7.       | ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ<br>ПЕРВОЙ ПОМОЩИ                                                                                           | 4              | 2                  | 2                 | -                              |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                      | <b>2</b>       | <b>2</b>           | <b>-</b>          | <b>экзамен</b>                 |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                    | <b>16</b>      | <b>14</b>          | <b>2</b>          |                                |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа (далее – Программа) разработана:

- в целях реализации статьи 219 Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»,
- Закона Нижегородской области от 03.02.2010 № 9-З «Об охране труда в Нижегородской области»;

на основе и с учетом:

- постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 16.12.2021 № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- типового макета, утвержденного решением Нижегородской областной межведомственной комиссии по охране труда (Протокол от 22.03.2018 № 216-25/18).

в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Вид программы – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (пункт 1 части 4 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Минтруд России, Роструд, профессиональное сообщество специалистов по охране труда неоднократно отмечали значимость обучения по охране труда для профилактики производственного травматизма и профзаболеваемости. Непроведение обучения или некачественное обучение по охране труда, использование работника не по специальности определяют значительное количество несчастных случаев на производстве. Кроме того, обученный и проинструктированный надлежащим образом работник мотивирован на применение безопасных методов труда, знает как нужно эффективно и безопасно работать, что, в конечном итоге, обеспечивает общую стабильность производственного процесса.

Исходя из этого, в условиях постиндустриальной экономики, реформирования государственной системы управления охраной труда путем перехода к управлению профессиональными рисками, значительного обновления законодательной и нормативной базы в 2021 – 2022 г.г., модернизации производства и технологий, особенностей работы в условиях пандемии COVID-19 существенно возрастает как ответственность должностных лиц за безопасные условия труда, так и роль системного обучения по охране труда в профилактике несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и др.

Социально-экономические задачи экономики региона, текущие индикаторы условий труда и производственного травматизма, значительные изменения нормативной базы по охране труда требуют системной работы как на региональном, так и на корпоративном уровне, во взаимодействии с социальными партнерами – работодателями и профсоюзами. Как показала практика, с учетом факторов пандемии и в целях повышения эффективности производства на основе «бережливых технологий», важно внедрять системные и цифровые решения в охране труда, с соответствующим информированием персонала.

Реализация Программы будет способствовать решению задачи по снижению смертности трудоспособного населения от внешних причин, а также от несчастных случаев на

производстве согласно Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 году, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351.

Целью обучения по данной программе является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация их свободного времени.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица, достигшие 18-летнего возраста, без предъявления требований к уровню образования.

Срок освоения программы – 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Программа реализуется в очной форме, очно-заочной, заочной (с применением дистанционных образовательных технологий). Нормативный срок освоения программы – минимум 2 дня с отрывом от производства по 8 часов в день. Допускается освоение программы по индивидуальному графику.

Обучение при очной и очно-заочной форме организуется в оборудованных учебных кабинетах (плакаты, мультимедийный проектор с экраном, фильмы и презентации (проведение инструктажей, охрана труда при различных видах работ, оказание первой помощи), первичные средства пожаротушения (огнетушители), тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 3-01», вспомогательный материал для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим (аптечка, шины, бинты, повязки, жгуты, пакеты охлаждающие и т.д.).

Все педагогические работники, реализующие образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

В результате освоения Программы обучающиеся должны:

### **Знать:**

основные положения законодательства об охране труда и социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

вредные и опасные производственные факторы, могущие воздействовать на работников в процессе трудовой деятельности, а также меры и способы защиты от них;

мероприятия Системы управления охраной труда;

цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда;

основные подходы к оценке профессиональных рисков;

должностные обязанности по обеспечению охраны труда;

методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

### **Уметь:**

организовать и планировать корректирующие и предупреждающие действия в Системе управления охраной труда

организовать условия для эффективной и безопасной работы персонала;

ориентироваться в государственных требованиях охраны труда;

осуществлять координацию процессов по охране труда в организации и ее структурных подразделениях;

идентифицировать опасности и участвовать в проведении оценки профессиональных рисков от этих опасностей;  
 расследовать несчастные случаи, профессиональные заболевания и микротравмы;  
 действовать в аварийных ситуациях, организовать первую помощь пострадавшим.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка знаний обучающихся по программе включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий в форме устного опроса (по вопросам).

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме экзамена (по билетам).

Промежуточная аттестация и итоговая аттестации оценивается по системе "зачет"/"незачет".

Оценка "зачет" по промежуточной аттестации выставляется при правильном ответе на половину и более вопросов, количество вопросов по модулю (теме) должно быть не менее 3-х (трех). В случае если правильные ответы получены менее чем на половину заданных вопросов, то выставляется оценка "незачет". При тестировании с использованием дистанционных образовательных технологий оценка "зачет" выставляется в случае 4/5 правильных ответов теста (обучающемуся предлагается тест из 10 вопросов).

При итоговой аттестации слушателю предлагается билет, содержащий не менее 3-х (трех) вопросов. Оценка "зачет" выставляется при полном и правильном ответе на половину и более вопросов из билета.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении установленного образца.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем                                                                                           | Всего<br>часов | День<br>обучения |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---|
|          |                                                                                                                     |                | 1                | 2 |
| 1.       | КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ.<br>ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ)<br>ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ<br>ФАКТОРОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ | 2              | 2                |   |
| 2.       | ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>РИСКА ВЫЯВЛЕННЫХ<br>(ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ) ОПАСНОСТЕЙ                              | 1              | 1                |   |
| 3.       | БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ<br>ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ                                                                      | 4              | 4                |   |
| 4.       | МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ<br>ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ                                  | 1              | 1                |   |

|    |                                                                                                 |           |          |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 5. | СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ | 1         |          | 1        |
| 6. | РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ                              | 1         |          | 1        |
| 7. | ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ                                                              | 4         |          | 4        |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                      | <b>2</b>  |          |          |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                    | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

## Тема 1. КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Рекомендации по классификации опасностей.

Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей.

- Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей
- Рекомендации по нахождению распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда
- Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников

Классификация опасностей.

- Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника
- Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя
- Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу.

Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей.

- Физические опасности
- Химические опасности
- Эргономическая опасность
- Биологическая опасность
- Природная опасность.

Примерный перечень объектов возникновения опасностей.

- Здания и сооружения
- Машины и оборудование
- Инструменты и приспособления
- Сырье и материалы
- Территория
- Биологические объекты.

Рекомендуемая анкета результатов осмотра места нахождения работников при выполнении работ.

## Тема 2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ВЫЯВЛЕННЫХ (ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ) ОПАСНОСТЕЙ

Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков.

Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков.

Наиболее распространенные методы оценки риска.

Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем.

Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов.

Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков.

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

## Тема 3. БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Правила по охране труда при работе на высоте.

- Требования к работникам при работе на высоте
- Требования по обеспечению безопасности работ на высоте
- Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска
- Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам
- Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте
- Требования по охране труда при применении систем канатного доступа
- Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам
- Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии
- Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов
- Требования по охране труда при применении когтей и лазов монтерских
- Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемым при работе на высоте
- Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации
- Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций
- Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций
- Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий
- Требования по охране труда при выполнении работ на дымовых трубах
- Требования по охране труда при производстве бетонных работ
- Требования по охране труда при выполнении каменных работ
- Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий
- Требования по охране труда при отделочных работах на высоте
- Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях
- Требования по охране труда при работе над водой

- Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах.

Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах

- Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ОЗП
- Режимы труда и отдыха
- Обеспечение безопасности работ в ОЗП
- Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах в ОЗП
- Организация работ в ОЗП с оформлением наряда-допуска
- Требования охраны труда, предъявляемые к производственной территории (объектам, временным сооружениям, участкам проведения работ)
- Требования охраны труда, предъявляемые к вентиляции ОЗП
- Требования охраны труда, предъявляемые к осветительному и к технологическому электрооборудованию
- Требования охраны труда, предъявляемые к оборудованию и средствам защиты от виброакустического воздействия
- Требования охраны труда при подготовке ОЗП к проведению работ
- Требования охраны труда, предъявляемые при входе в ОЗП для проведения работ
- Требования охраны труда, предъявляемые при работе в ОЗП с негазоопасной средой
- Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с газоопасной средой
- Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с взрывопожароопасной средой
- Требования охраны труда при выполнении работ по очистке ОЗП (удаление нефтешлама, твёрдого осадка и пород)
- Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений на объектах хранения, транспортирования и реализации нефтепродуктов
- Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП сварочных работ
- Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении работ на объектах водоснабжения и канализации
- Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП окрасочных работ и работ при проведении послесборочной герметизации авиационной техники
- Требования охраны труда при подготовке мер по ликвидации аварий в ОЗП
- План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасению из ОЗП
- Сигнальные знаки. Сигналы.

#### Тема 4. МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

#### Тема 5. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Права и обязанности работодателя в обеспечении работников СИЗ.

Обязанности работников по применению СИЗ.

Определение работодателем потребности в СИЗ.

Выбор СИЗ.

Выдача СИЗ индивидуального учета.

Выдача дежурных СИЗ.

Выдача дерматологических СИЗ и смывающих средств.

Выдача СИЗ с учетом климатических особенностей и сезонности.  
Выдача СИЗ работникам сторонних организаций.  
Замена СИЗ для улучшения защитных свойств.  
Эксплуатация СИЗ.  
Хранение СИЗ.  
Уход за СИЗ.  
Вывод СИЗ из эксплуатации и их замена.  
Организация работы по обеспечению работников СИЗ.

## Тема 6. РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ

### Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

- Организация оказания первой помощи в Российской Федерации
- Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи
- Понятие «первая помощь»
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию
- Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.
- Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших
- Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)
- Способы извлечения и перемещения пострадавшего
- Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями
- Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

- Основные признаки жизни у пострадавшего
- Причины нарушения дыхания и кровообращения
- Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего
- Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР
- Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий
- Показания к прекращению СЛР
- Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение
- Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

- Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего
- Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.

- Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока
- Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи

Травмы головы. Оказание первой помощи

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи

Травмы груди, оказание первой помощи. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи

Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

- Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах
- Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи
- Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи
- Холодовая травма, ее виды
- Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи

Отравления, пути попадания ядов в организм.

- Признаки острого отравления
- Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу
- Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

- Плач
- Истероидная реакция (истерика)
- Агрессивная реакция
- Страх
- Апатия
- Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим лицам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Вопросы для проведения промежуточной и итоговой аттестации:

#### Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Вопрос 1. Что рекомендуется формировать по результатам выявления (идентификации) опасностей?

- А) перечень возможных опасностей
- Б) список потенциальных опасностей
- В) перечень идентифицированных (выявленных) опасностей

Вопрос 2. Выберите понятие, которому соответствует следующее определение "процесс осознания того, что опасность существует, и определения ее характерных черт" или "процесс распознавания и понимания опасности на рабочем месте и для работников, чтобы оценить, расставить по приоритетам, устранить или уменьшить риски в области безопасности труда и охраны здоровья"?

- А) выявление (идентификация) опасностей
- Б) классификация опасностей
- В) сопоставление опасностей

Вопрос 3. К какому виду опасностей относится выполнение работ, связанных с наличием движущихся машин (оборудования) и их частей, имеющих форму и (или) конструкцию, способную нанести травму?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника
- В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 4. К какому виду опасностей относится размещение производственных объектов в опасном пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию?

- А) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу
- Б) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 5. К какому виду опасностей относится несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 6. К какому виду опасностей относится наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 7. К какому виду опасностей относится выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ?

А) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника

В) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 8. К какому виду опасностей относится выполнение работ в аварийно-спасательных формированиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в газоспасательной службе, добровольных газоспасательных дружинах, военизированных частях и отрядах по предупреждению возникновения и ликвидации, открытых газовых и нефтяных фонтанов, военизированных горных, горноспасательных службах?

А) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника

В) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 9. К какому виду опасностей относится движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 10. К какому виду опасностей относятся тяжелые природные физико-географические и климатические условия: полярные, высокогорные, пустынные, необжитые районы, способные привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Б) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 11. К какому виду опасностей относятся недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 12. К какому виду опасностей относятся повышенные (пониженные) значения нормативных производственных факторов, связанные с особенностями производства и применяемых технологий, способные привести к опасному событию?

А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя

Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 13. К какому виду опасностей относится выполнение работ по монтажу, ремонту и обслуживанию электрических сетей с опасным напряжением (выше 36 В постоянного тока и 50 В переменного тока)?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника
- В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 14. К какому виду опасностей относятся конструкции зданий, сооружений, кораблей и судов, морских буровых установок, оборудования, способные к разрушению, возгоранию, загоранию, взрыву, способные привести к опасному событию?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя
- В) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу

Вопрос 15. К какому виду опасностей относится размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности – плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию?

- А) опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу
- Б) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Вопрос 16. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты?

- А) физические опасности
- Б) химические опасности
- В) биологическая опасность

Вопрос 17. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся образованные льдом и снегом скользкие поверхности и покрытия, особенно на высоте?

- А) химические опасности
- Б) биологическая опасность
- В) природная опасность

Вопрос 18. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относится воздействие низких/высоких температур воздуха?

- А) химические опасности
- Б) биологическая опасность
- В) природная опасность

Вопрос 19. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относятся электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение)?

- А) физические опасности
- Б) химические опасности
- В) биологическая опасность

Вопрос 20. К какому виду опасностей в зависимости от причин возникновения опасности относится несоблюдение требований охраны труда в части обеспечения соблюдения допустимых показателей тяжести и напряженности трудового процесса, и реализации защитных (профилактических) мер при их превышении, а также ввиду несоответствия рабочего места физическим особенностям работника?

- А) биологическая опасность
- Б) физиологическая опасность
- В) природная опасность

#### Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Вопрос 21. Какой документ разработан Минтруда России в целях оказания методической и практической помощи руководителям и специалистам по охране труда организаций, представителям профсоюзов и другим лицам, заинтересованным в создании системы

управления профессиональными рисками в рамках системы управления охраной труда у работодателя?

- А) Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней **таких** рисков
- Б) Правила выбора методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней **таких** рисков
- В) Перечень **обязательных** мероприятий по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и **по** снижению уровней **таких** рисков

Вопрос 22. **Имеют** ли право организации, осуществляющие оценку уровня профессиональных рисков (как **сами** работодатели, так и экспертные организации, выполняющие' оценку на договорной основе), использовать иные способы и методы, кроме указанных в Рекомендациях?

- А) не имеют
- Б) имеют, но с **разрешения** руководителя организации
- В) имеют

Вопрос 23. **Выпав** ли работодатель разработать собственный метод оценки уровня профессиональных **рисков**, исходя из специфики своей деятельности?

- А) да
- Б) нет
- В) вправе только с **разрешения** руководителя организации

Вопрос 24. Кем осуществляется выбор конкретных методов оценки уровней профессиональных рисков?

- А) приказом Минтруда **России**
- Б) работодателем самостоятельно, исходя из их приемлемости и пригодности
- В) экспертными организациями, осуществляющими оценку уровня профессиональных рисков

Вопрос 25. Какой из перечисленных факторов **не** входит в перечень рекомендуемых при выборе методов оценки уровня профессиональных рисков?

- А) доступность ресурсов
- Б) наличие и степень неопределенности данных и информации
- В) стоимость работ
- Г) сложность метода

Вопрос 26. Какая группа методов оценки профессиональных рисков по масштабам применения не упоминается в Рекомендациях по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков?

- А) используемые для всей организации в целом
- Б) используемые на уровне конкретного работника
- В) используемые на уровне отдельного проекта или структурного подразделения
- Г) используемые на уровне конкретного производственного процесса или оборудования

Вопрос 27. Какой временной диапазон оцениваемого риска при выборе метода оценки риска не указан в Рекомендациях по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков?

- А) мгновенный риск
- Б) краткосрочный риск
- В) среднесрочный риск
- Г) долгосрочный риск
- Д) применимый к любому временному диапазону

Вопрос 28. Какие уровни принимаемых решений, направленных на реализацию мер управления риском, различаются в зависимости от временного диапазона действия риска?

- А) низкий, средний, высокий
- Б) начальный, срединный, конечный
- В) стратегический, операционный, тактический

Вопрос 29. Какой метод оценки уровня профессиональных рисков является наиболее распространенным на малых и микропредприятиях?

- А) анализ «тактук-бабочка»
- Б) контрольные листы
- В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 30. Какие организации используют метод анализа опасности и критических контрольных точек (НАССР - Hazard Analysis and Critical Control Points)?

- А) организации военно-промышленного комплекса
- Б) организации легкой промышленности
- В) организации пищевой промышленности для управления риском физического, химического и биологического загрязнения пищевых продуктов

Вопрос 31. Сколько шагов в матричном методе оценки уровня профессиональных рисков?

А) 5

Б) 6

В) 7

Вопрос 32. Какой метод оценки рисков производственных процессов и технологических систем представляет собой сочетание дерева отказов и дерева событий, рассматривает как причины, так и последствия нежелательных событий, рекомендуется к применению для идентификации возможных причин нежелательного события и описан в национальном стандарте?

А) метод анализа «дерева решений»

Б) метод анализа сценариев

В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 33. Какой метод оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов, основан на использовании управляющих слов, которые помогают понять, почему цели проектирования или условия функционирования не достигаются на каком-либо этапе проекта, процесса, процедуры или системы?

А) метод анализа опасности и критических контрольных точек (НАССР - Hazard Analysis and Critical Control Points)

Б) метод HAZOP (Hazard and Operability Study)

В) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)

Вопрос 34. Какой метод оценки профессиональных рисков обеспечивает формализованный способ исследования ошибок оператора при оценке риска для систем, работа которых существенно зависит от действий персонала?

А) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)

Б) структурированный метод "Что, если?" (SWIFT)

В) анализ риска получения профессионального заболевания

Вопрос 35. Какой метод оценки рисков производственных процессов и технологических систем рекомендуется использовать для описания и управления рисками с рассмотрением возможных событий в будущем и исследования их значимости и последствий?

А) метод анализа «дерева решений»

Б) метод анализа сценариев

В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 36. В каком методе оценки рисков производственных процессов и технологических систем используется древовидное моделирование возможных решений и их последствий, а результаты **обычно** выражаются в денежном выражении или в форме выбранного наиболее выгодного **решения**?

- А) метод анализа «дерева решений»
- Б) метод анализа сценариев
- В) анализ причинно-следственных связей

Вопрос 37. Какой **метод** методе оценки рисков производственных процессов и технологических систем основан **на** выборе пар причин и последствий и выявлении уровней защиты, которые могут предотвратить **причину**, приводящую к нежелательному последствию?

- А) метод анализа «дерева решений»
- Б) метод анализа сценариев
- В) метод анализа **уровней** защиты (LOPA – Layers of Protection Analysis)

Вопрос 38. Какой **метод** оценки рисков производственных процессов и технологических систем рекомендуется использовать для обеспечения эффективного технического обслуживания и применить на этапе **проектирования** и разработки, а затем внедрять на этапе производства и технического обслуживания?

- А) метод анализа уровней защиты (LOPA – Layers of Protection Analysis)
- Б) метод технического **обслуживания**, направленный на обеспечение надежности
- В) метод анализа сценариев

Вопрос 39. Какой метод оценки профессиональных рисков рекомендуется применять к системам, процессам, **процедурам** и организациям в целом, для изучения последствий **использования** и **искусственного** или созданного риска, при этом используются как положительные, так и отрицательные результаты?

- А) структурированный метод "Что, если?" (SWIFT)
- Б) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)
- В) оценка риска **искусственного** профессионального заболевания

Вопрос 40. Какой метод оценки **риска** рекомендуется использовать при выборе мер управления **идентифицированными** рисками **после** оценки их уровня?

- А) структурированный метод "Что, если?" (SWIFT)

**Б) метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)**

**В) анализ эффективности затрат (анализ "затрат и выгод")**

### **Безопасные методы и приемы выполнения работ**

#### **Правила по охране труда при работе на высоте**

**Вопрос 41. Выберите минимальный возраст работника для допуска к работам на высоте?**

А) 18

Б) 21

В) 25

**Вопрос 42. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, в том числе выполняемых с оформлением наряда-допуска?**

А) работники 1 группы

Б) работники 2 группы

В) работники 3 группы

**Вопрос 43. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя?**

А) работники 1 группы

Б) работники 2 группы

В) работники 3 группы

**Вопрос 44. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте и/или технологических карт на производство работ на высоте?**

А) работники 1 группы

Б) работники 2 группы

В) работники 3 группы

**Вопрос 45. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся бригадиры, мастера, руководители стажировки, а также работники, назначаемые по наряду-допуску ответственными исполнителями (производителями) работ на высоте и работники, допускаемые к работам в составе бригады из числа высококвалифицированных рабочих и специалистов?**

**А) работники 1 группы**

**Б) работники 2 группы**

**В) работники 3 группы**

**Вопрос 46.** Могут ли работники, относящиеся к 3 группе по безопасности работ на высоте, быть допущены к непосредственному выполнению работ?

**А) не могут ни в коем случае**

**Б) могут без дополнительных условий**

**В) могут при условии подтверждения квалификации и получения удостоверений на соответствующую группу**

**Вопрос 47.** Допускается ли обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (в том числе практическим навыкам применения соответствующих СИЗ, их осмотра до и после использования) в заочной форме, а также исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, проведение практических занятий по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте, а также прохождения стажировки в режиме самоподготовки работником?

**А) не допускается**

**Б) допускается без дополнительных условий**

**В) допускается с разрешения образовательной организации**

**Вопрос 48.** Как часто проводится периодическое обучение работников 1 и 2 групп безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

**А) не реже 1 раза в 5 лет**

**Б) не реже 1 раза в 3 года**

**В) не реже 1 раза в год**

**Вопрос 49.** Как часто проводится периодическое обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

**А) не реже 1 раза в 5 лет**

**Б) не реже 1 раза в 3 года**

**В) не реже 1 раза в год**

**Вопрос 50.** Какой формой аттестации завершается обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

**А) зыстом**

**Б) экзаменом**

**В) итоговым тестированием**

**Вопрос 51.** Какой документ выдается работникам 1, 2 и 3 групп, успешно сдавшим экзамен по результатам проведения обучения и отработке практических умений применения безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте?

А) личная книжка учета работ на высоте

Б) паспорт работника на высоте

В) удостоверение о допуске к работам на высоте

**Вопрос 52.** Какой документ дополнительно выдается работникам, выполняющим работы на высоте с применением систем канатного доступа?

А) личная книжка учета работ на высоте

Б) паспорт работника на высоте

В) удостоверение о допуске к работам на высоте

**Вопрос 53.** Какова минимальная продолжительность стажировки?

А) не менее 5 смен

Б) не менее 3 смен

В) не менее 2 смен

**Вопрос 54.** Сколько работников одновременно может быть прикреплено к одному руководителю стажировки?

А) не более двух работников

Б) не более трех работников

В) не более пяти работников

**Вопрос 55.** Как часто проводится периодическая проверка знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте у работников, выполняющих работы на высоте с применением средств подмащивания, а также на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более, а также у работников 1 и 2 группы без обучения?

А) не реже 1 раза в 3 года

Б) не реже 1 раза в 2 года

В) не реже 1 раза в год

Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах

Вопрос 56. Какой минимальный возраст для допуска к работам в ОЗП?

- А) 21 год
- Б) 18 лет
- В) 16 лет

Вопрос 57. К какой группе по безопасности относятся работники, допускаемые к непосредственному выполнению работ в ОЗП в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя, с учетом специфики конкретных объектов ОЗП?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 58. К какой группе по безопасности относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ в ОЗП?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 59. К какой группе по безопасности относятся работники, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, в том числе загазованности?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 60. Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП работников 1 и 2 групп, за исключением работников, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, и работников, в функции которых входит спасение?

- А) не реже 1 раза в 3 года
- Б) не реже 1 раза в 4 года
- В) не реже 1 раза в 5 лет

Вопрос 61. Как часто проводится периодическое обучение работников, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, и работников, в функции которых входит спасение?

- А) 1 раз в 5 лет
- Б) 1 раз в 3 года
- В) 1 раз в год

Вопрос 62. Как часто проводится периодическое обучение работников 3 группы безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП?

- А) 1 раз в 5 лет
- Б) 1 раз в 3 года
- В) 1 раз в год

Вопрос 63. Какой формой аттестации завершается обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП?

- А) итоговым тестированием и выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений
- Б) теоретическим экзаменом и выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений
- В) зачетом и выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений

Вопрос 64. Какой документ выдается работникам, усвоившим требования по безопасности выполнения работ в ОЗП и успешно сдавшим теоретический экзамен и успешно прошедшим оценку наличия соответствующих навыков и умений?

- А) диплом работника в ОЗП
- Б) личная книжка работника в ОЗП
- В) удостоверение о допуске к работам в ОЗП

Вопрос 65. Как часто проводится проверка знаний, практических навыков и умений безопасных методов и приемов выполнения работ в ОЗП?

- А) не реже 1 раза в год
- Б) не реже 2 раз в год
- В) не реже 1 раза в 3 года

**Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных  
производственных факторов**

Вопрос 66. За чей счет осуществляется организация всех работ по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдача, хранение, уход, вывод из эксплуатации, утилизация СИЗ?

- А) за счет средств работника
- Б) за счет средств работодателя
- В) за счет средств профсоюзного комитета

Вопрос 67. Допускается ли приобретение и эксплуатация (в том числе по договору аренды или аутсорсинга) СИЗ, не имеющих документа о подтверждении соответствия, а также имеющих документы о подтверждении соответствия, срок действия которых истек?

- А) не допускается
- Б) допускается
- В) допускается с разрешения руководителя организации

Вопрос 68. В каком случае допускается приобретение и эксплуатация дерматологических СИЗ от воздействия биологических факторов (микроорганизмов, насекомых, паукообразных)?

- А) допускается без дополнительных условий
- Б) допускается только в случае наличия подтверждения соответствия требованиям технического регламента и документам национальной системы стандартизации (при наличии), а также прошедших процедуру государственной регистрации
- В) не допускается

Вопрос 69. Каким документом определен объем выдачи СИЗ, выдаваемых работникам в зависимости от профессии (должности)?

- А) в Едином реестре СИЗ
- Б) в Едином классификаторе
- В) в Единых типовых нормах выдачи СИЗ работникам по профессиям (должностям)

Вопрос 70. Кем устанавливается нормативный срок эксплуатации СИЗ, выдаваемых инженерно-техническим работникам?

- А) работодателем
- Б) работодателем, но не более срока годности СИЗ, установленного изготовителем
- В) Министерством труда

Вопрос 71. В каком документе фиксируются выдача работникам и возврат ими СИЗ, выдача дерматологических СИЗ, смывающих средств?

- А) в личной карточке учета выдачи СИЗ
- Б) в реестре СИЗ
- В) в журнале СИЗ

Вопрос 72. В каком виде можно вести личные карточки учета выдачи СИЗ?

- А) только в бумажном виде
- Б) только в электронном виде
- В) в бумажном или электронном виде

Вопрос 73. Требуется ли ведение личных карточек на бумажном носителе в случае обеспечения учета выдачи СИЗ в электронном виде?

- А) требуется
- Б) не требуется
- В) по усмотрению руководителя организации

Вопрос 74. Какие данные указываются в электронной карточке учета выдачи СИЗ вместо личной подписи работника?

- А) номер и дата документа бухгалтерского учета о получении СИЗ, на котором имеется личная подпись работника
- Б) данные с электронных считывающих устройств, фиксирующих биометрические данные работника или его электронную подпись
- В) все вышеперечисленное

Вопрос 75. Допускается ли использование дерматологических СИЗ для защиты от воздействия радиоактивных веществ и ионизирующих излучений?

- А) не допускается
- Б) допускается без дополнительных условий
- В) допускается с разрешения руководителя организации

Вопрос 76. Какие СИЗ обязательно выдаются на работах, связанных с неустойчивыми загрязнениями?

- А) СИЗ не выдаются

Б) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

В) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от неустойчивых загрязнений и смывающие средства в виде твердого мыла или жидких моющих средств (жидкое туалетное мыло, гель для тела и волос и другие)

Вопрос 77. Обязан ли работодатель выдавать непосредственно работнику смывающие средства на работах, связанных с неустойчивыми загрязнениями?

А) обязан

Б) не обязан, но должен обеспечивать их постоянное наличие в санитарно-бытовых помещениях

В) не обязан

Вопрос 78. Что выдается работникам в дополнение к смывающим средствам на работах, связанных с устойчивыми и (или) особо устойчивыми загрязнениями?

А) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

Б) дерматологические СИЗ защитного типа

В) органические растворители и абразивные вещества

Вопрос 79. Какие СИЗ выдаются работникам при работе с водонерастворимыми рабочими материалами и веществами?

А) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

Б) дерматологические СИЗ защитного типа

В) органические растворители и абразивные вещества

Вопрос 80. Какие СИЗ выдаются работникам при работах, требующих применения дерматологических СИЗ защитного и очищающего типа для очищения от устойчивых и (или) особо устойчивых загрязнений в комплексе с указанными средствами?

А) дерматологические СИЗ очищающего типа в виде средств для очищения от устойчивых (или) особо устойчивых загрязнений

Б) дерматологические СИЗ защитного типа

В) дерматологические СИЗ регенерирующего (восстанавливающего) типа

Вопрос 81. Как часто осуществляется выдача работникам дерматологических СИЗ?

- А) ежемесячно
- Б) еженедельно
- В) ежегодно

Вопрос 82. Как часто работникам выдаются СИЗ, предназначенные для использования на открытом воздухе для защиты от пониженных или повышенных температур, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры?

- А) в соответствии с графиком выдачи СИЗ
- Б) по требованию работника
- В) с наступлением соответствующего периода года

Вопрос 83. Каков максимальный срок эксплуатации специальной одежды?

- А) 3 года
- Б) 2,5 года
- В) 2 года

Вопрос 84. Разрешается ли в процессе эксплуатации СИЗ работникам выносить СИЗ по окончании рабочего дня за пределы территории работодателя или территории выполнения работ?

- А) **разрешается без дополнительных условий**
- Б) **допускается с разрешения руководителя организации**
- В) **не разрешается**

Вопрос 85. Где необходимо хранить СИЗ?

- А) в специально оборудованных помещениях
- Б) в любых помещениях
- В) дома у работника

Вопрос 86. Какие мероприятия включаются в уход за СИЗ?

- А) стирку, дегазацию, дезактивацию, дезинфекцию
- Б) своевременную химчистку, стирку, дегазацию, дезактивацию, дезинфекцию, дезинсекцию, обезвреживание, обеспыливание, сушку, а также ремонт и замену СИЗ, утративших необходимые защитные свойства
- В) дезинсекцию, обезвреживание, обеспыливание, сушку

Вопрос 87. Что должен сделать работник с СИЗ по истечению нормативных сроков эксплуатации или сроков годности?

- А) продолжить использовать СИЗ, если СИЗ в пригодном состоянии
- Б) самостоятельно утилизировать СИЗ
- В) вернуть СИЗ работодателю, за исключением СИЗ однократного применения и дерматологических СИЗ

Вопрос 88. В каком случае допускается перевод СИЗ в дежурные?

- А) в случае увольнения работника, СИЗ, которые им эксплуатировались и были возвращены до истечения их нормативных сроков эксплуатации и сроков годности, прошедшие мероприятия по уходу
- Б) в случае если СИЗ (каска, комплект СИЗ от термического воздействия электрической дуги, СИЗ от падения с высоты) подверглось воздействию вредного и (или) опасного производственного фактора или опасности, при этом предотвратив или снизив нанесение тяжелого вреда жизни или здоровью работника
- В) во всех перечисленных случаях

Вопрос 89. Что нужно сделать с СИЗ, в случае если СИЗ (каска, комплект СИЗ от термического воздействия электрической дуги, СИЗ от падения с высоты) подверглось воздействию вредного и (или) опасного производственного фактора или опасности, при этом предотвратив или снизив нанесение **тяжелого** вреда жизни или здоровью работника?

- А) перевести в дежурные СИЗ
- Б) вывести из эксплуатации и заменить на новые
- В) провести мероприятия по уходу

Вопрос 90. Кто принимает Решение и порядок перевода ранее эксплуатировавшихся СИЗ в дежурные СИЗ?

- А) комиссия по охране труда
- Б) специалист по охране труда
- В) работодатель

#### **Организация оказания первой помощи**

Вопрос 91. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему
- Б) придание пострадавшему оптимального положения тела

В) приём пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия

Вопрос 92. Что необходимо предпринять при оказании первой помощи пострадавшему с инородным предметом в ране грудной клетки?

- А) извлечь из раны инородный предмет, обработать его антисептиком и вернуть на прежнее место
- Б) извлечь из раны инородный предмет
- В) зафиксировать инородный предмет валиками и бинтами

Вопрос 93. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут?

- А) 10 минут
- Б) 15 минут
- В) 30 минут

Вопрос 94. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) только проведение сердечно-легочной реанимации
- Б) только восстановление проходимости дыхательных путей
- В) только временная остановка наружного кровотечения
- Г) только вызов скорой медицинской помощи
- Д) всё перечисленное

Вопрос 95. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему с носовым кровотечением, который находится без сознания?

- А) положение сидя или полусидя
- Б) положение лежа на спине на твердой ровной поверхности
- В) устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь

Вопрос 96. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему при переломах и ушибах ребер?

- А) полусидячее положение
- Б) боковое положение
- В) положение лежа на спине на твердой ровной поверхности

Вопрос 97. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в теплое время года?

- А) 30 минут
- Б) 45 минут
- В) 60 минут

Вопрос 98. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в холодное время года?

- А) 30 минут
- Б) 45 минут
- В) 60 минут

Вопрос 99. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение?

- А) оказывать ~~прямое~~ давление на рану
- Б) вводить ~~инъекции~~ вводящих препаратов внутривенно
- В) использовать ~~тутт-заплатку~~
- Г) использовать ~~тутт~~ прижатия артерии и подъем конечности

Вопрос 100. Какой способ иммобилизации при травме конечностей является наиболее доступным, безопасным и эффективным для большинства участников оказания первой помощи?

- А) фиксация ~~двух суставов~~
- Б) аутоиммобилизация
- В) фиксация ~~одного сустава~~

Вопрос 101. Что ~~из~~ перечисленного рекомендуется осуществить при оказании первой помощи при переохлаждении?

- А) растереть отмороженные участки тела пострадавшего руками
- Б) дать пострадавшему алкоголь в качестве разогревающего средства
- В) дать пострадавшему теплое питье

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 года №902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. №766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года №771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 года №926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года №36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»



Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью 32 (Тридцать два) листа  
Директор ООО «ЭЦ  
«Потенциал» *А.В. Пронина* А.В. Пронина